

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI
MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

Evitasari S. Siswoyo

K1212025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JULI 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evitasari S. Siswoyo

NIM : K1212025

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menanyakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemarin hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Evitasari S. Siswoyo

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI
MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 SURAKARTA**

Oleh :

Evitasari S. Siswoyo

K1212025

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan**

Program Studi Bahasa Indonesia

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JULI 2016

PERSETUJUAN

Nama : Evitasari S. Siswoyo

NIM : K1212025

Judul Skripsi : Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Membaca dengan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Kundharu Saddhono, S.S., M.Hum.

NIP 197602062002121004

Pembimbing II



Sri Hastuti, S.S., M.Pd.

NIP 196906282003122001

PENGESAHAN SKRIPSI




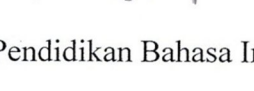
Nama : Evitasari S. Siswoyo

NIM : K1212025

Judul Skripsi : Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Membaca dengan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Skripsi:

Nama Pengujii	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.		25-7-2016
Sekretaris : Atikah Anindyarini, S.S., M.Hum.		23-7-2016
Anggota I : Dr. Kundharu Saddhono, S.S., M.Hum.		20-7-2016
Anggota II : Sri Hastuti, S.S., M.Pd.		20-7-2016

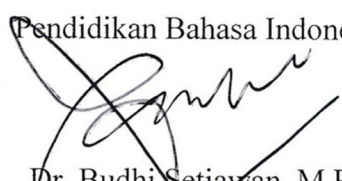
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada

Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2016

Mengesahkan,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret,
Prof. Dr. Ioko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.
NIP1961052419890110

MOTTO

“Jangan patah semangat apapun yang terjadi, jika kita menyerah, maka habislah sudah” (P’Top)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas terselesaikan skripsi ini yang penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga

“Terima kasih untuk Bapak Muklis Hadi Siswoyo dan Ibu Marsih atas doa yang tak pernah berhenti dipanjatkan untukku. Terima kasih atas segala peluh yang diperjuangkan untukku dan setiap lelah yang ditebas dengan semangat yang tak pernah patah. Terima kasih telah mempercayai putrimu ini. Kemudian, terima kasih untuk kakakku tersayang, Indah Lintang Kartika Siswoyo dan Dwi Heri Purnomo, serta adikku Heru Prasetyo Adi Siswoyo atas suntikan semangat dan dukungan yang tak pernah berhenti mengalir. Terima kasih.”

2. Sahabat

“Terima kasih kepada keluarga keduaku di Surakarta, Anis Kurnia MH, Nada Hafizha, Kukuh Kusuma Atmaka, dan Winanti Sekar Utami. Terima kasih telah menjadi rekan studi yang tetap setia dan sedia dalam melewati 4 tahun bangku perkuliahan ini. Terima kasih untuk tetap berkomitmen dalam saling menguatkan dan berjalan beriringan diatas segala rintangan. Kemudian, terima kasih untuk Sekar Ayu Dhamayanty, Ari Hunanda, Dinari Oktaria, Erina Pangestuti, dan Dian Islami Maharani atas motivasi serta dorongan yang terus diberikan tanpa bosan. Terima kasih.”

3. Keluarga BASTIND 2012

“Keluarga tempat berproses dan tempat saling mendewasakan. Terima kasih.”

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN MASTERING VOCABULARY AND READING MOTIVATION WITH DESCRIPTIVE TEXT WRITING SKILLS AT STUDENTS OF GRADE XI OF SMK PGRI 1 SURAKARTA

Evitasari S. Siswoyo, Kundharu Saddhono, Sri Hastuti

E-mail: evitasari118@gmail.com

This research aimed to know the correlation between: (1) mastering vocabulary and descriptive text writing skills; (2) reading motivation and description writing skills; and (3) mastering vocabulary and motivation simultaneously with descriptive text writing skills. This research was conducted at SMK PGRI 1 Surakarta.

The research method used was a correlation survey. The population of research was all students of grade XI of SMK PGRI 1 Surakarta. The sample consisted of 70 people by Cluster Random Sampling. The instrument of collecting data used was descriptive text writing skills test, mastering vocabulary test, and reading motivation questionnaire. The analysis technique used are the statistical technique of regression and correlation (simple, multiple).

The result of analysis showed that: (1) there is a positive correlation between mastering vocabulary and descriptive text writing skills ($r_{y1} = 0,53$ at the level of significance $\alpha = 0,05$ with $N = 70$, $r_t = 0,235$, and $t_1 = 5,11 > t_t = 1,66$); (2) there is a positive correlation between reading motivation and description writing skills ($r_{y2} = 0,27$ at the level of significance $\alpha = 0,05$ with $N = 70$, $r_t = 0,235$, and $t_1 = 2,29 > t_t = 1,66$); (3) there is a positive correlation between critical thinking ability and reading motivation simultaneously with description writing skills ($R_{y12} = 0,57$ at the level of significance $\alpha = 0,05$ with $N = 70$, $R_t = 0,235$, and $F_0 = 16,44 > F_1 = 3,44$). Considering the result of research, it could be concluded that mastering vocabulary and reading motivation simultaneously give significant contribution (of 32,49%) in descriptive text writing skills. It shows that two variables can be a good predictor for descriptive text writing skills.

Keywords: descriptive text writing skills, mastering vocabulary, reading motivation.

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 SURAKARTA

Evitasari S. Siswoyo, Kundharu Saddhono, Sri Hastuti

E-mail: evitasari118@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara: (1) penguasaan kosakata dan kemampuan menulis teks deskripsi; (2) motivasi membaca dan kemampuan menulis teks deskripsi; (3) penguasaan kosakata dan motivasi membaca secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks deskripsi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 1 Surakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta. besar sampel 70 orang yang diambil dengan cara *Cluster Random Sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan menulis teks deskripsi, tes penguasaan kosakata, dan angket motivasi membaca. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik regresi (sederhana, ganda) dan korelasi (sederhana, ganda).

Hasil analisisnya menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis teks deskripsi ($r_{y1} = 0,53$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 70$, $r_t = 0,235$, dan $t_1 = 5,11 > t_t = 1,66$); (2) ada hubungan positif antara motivasi membaca dan kemampuan menulis teks deskripsi ($r_{y2} = 0,27$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 70$, $r_t = 0,235$, dan $t_2 = 2,29 > t_t = 1,66$); (3) ada hubungan positif antara penguasaan kosakata dan motivasi membaca dengan kemampuan menulis teks deskripsi ($R_{y12} = 0,57$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 70$, $r_t = 0,235$, dan $F_0 = 16,44 > F_t = 3,44$).

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dinyatakan bahwa secara bersama-sama penguasaan kosakata dan motivasi membaca memberikan kontribusi yang berarti (sebesar 32,49%) pada kemampuan menulis teks deskripsi. Ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut dapat menjadi prediktor yang baik bagi kemampuan menulis teks deskripsi. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kemampuan teks deskripsi, disarankan kepada guru Bahasa Indonesia untuk memperhatikan kedua aspek tersebut.

Kata Kunci: kemampuan menulis teks deskripsi, penguasaan kosakata, motivasi membaca

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI MEMBACA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS XI SMK PGRI 1 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan selaku validator skripsi saya yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran kepada penulis saat penyusunan skripsi.
3. Atikah Anindyarini S.S., M.Hum. selaku Pembimbing Akademik, yang selalu sabar memberikan pengarahan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Kundharu Saddhono, S.S., M.Hum. selaku Pembimbing I, yang selalu sabar memberikan arahan, motivasi dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Hastuti, S.S., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Sumarno S.Pd. selaku Kepala SMK PGRI 1 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
7. Para siswa kelas XI SMK PGRI 1 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PENGAJUAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis	7
1. Hakikat Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Tahap-tahap Menulis.....	9
c. Pengertian Teks Deskripsi	12
d. Macam-macam Teks Deskripsi.....	13

e. Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Menulis Teks Deskripsi..	14
2. Hakikat Penguasaan Kosakata	16
a. Pengertian Kata	16
b. Pengertian Penguasaan Kosakata	18
c. Piranti Kata dalam Kosakata	20
3. Hakikat Motivasi Membaca	24
a. Pengertian Motivasi	24
b. Macam-macam Motivasi	25
c. Pengertian Membaca	27
d. Tujuan Membaca	29
e. Fungsi Membaca	30
f. Aspek-aspek membaca	31
4. Hasil Penelitian yang Relevan	32
B. Kerangka Berpikir	34
C. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Rancangan dan Desain Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40
D. Teknik Pengambilan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	42
G. Hipotesis Statik	45
H. Teknik Analisis Data	45
I. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Hasil Penelitian	48

1. Deskripsi Data.....	48
a. Data Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Y).....	48
b. Data Penguasaan Kosakata (X_1).....	49
c. Data Motivasi Membaca (X_2)	50
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	51
3. Hasil Uji Hipotesis	52
a. Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	52
b. Hubungan antara Motivasi Membaca dan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	54
c. Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Membaca dengan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	56
B. Ketrebatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi.....	60
1. Implikasi Teoretis.....	60
2. Implikasi Praktis	60
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman Penilaian Tugas (Menulis)	15
Tabel 2.2 Contoh-contoh Ungkapan	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Y)	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Kosakata (X_1)	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Membaca (X_2)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Hubungan Antarvariabel Penelitian	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi	39
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Y)	49
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Nilai Penguasaan Kosakata (X_1).....	50
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Nilai Motivasi Membaca (X_2)	51
Gambar 4.4 Diagram Pencar dan Garis Linear Y atas X_1	53
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Garis Linear Y atas X_2	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1A Kisi-kisi Tes Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	69
Lampiran 1B Instrumen Tes Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	72
Lampiran 2A Kisi-kisi Tes Penguasaan Kosakata	73
Lampiran 2B Instrumen Tes Penguasaan Kosakata.....	76
Lampiran 2C Kunci Jawaban Instrumen Tes Penguasaan Kosakata	86
Lampiran 3A Kisi-kisi Angket Motivasi Membaca.....	87
Lampiran 3B Angket Motivasi Membaca.....	89
Lampiran 4A Daftar Nilai Uji Coba Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Rater I	91
Lampiran 4B Daftar Nilai Uji Coba Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Rater II.....	92
Lampiran 4C Daftar Nilai Uji Coba Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Rater III	93
Lampiran 4D Hasil Analisis Reliabilitas Ratings untuk Tes Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	94
Lampiran 5A Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Soal Tes Penguasaan Kosakata (Tahap I).....	97
Lampiran 5B Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Soal Tes Penguasaan Kosakata (Tahap II).....	103
Lampiran 5C Hasil Analisis Ujicoba Reliabilitas Tes Penguasaan Kosakata (X ₁).....	108
Lampiran 6A Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Angket Motivasi Membaca (Tahap I)	113
Lampiran 6B Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Angket Motivasi Membaca (Tahap II).....	117
Lampiran 6C Hasil Analisis Ujicoba Reliabilitas Angket Motivasi Membaca (X ₂)	121
Lampiran 7A Data Perincian Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Rater 1(Y)	126

Lampiran 7B	Data Perincian Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Rater 2 (Y)	128
Lampiran 7C	Data Perincian Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Rater 3 (Y)	130
Lampiran 7D	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Y)	132
Lampiran 7E	Data Perincian Nilai Penguasaan Kosakata (X_1)	134
Lampiran 7F	Data Perincian Nilai Motivasi Membaca (X_2)	140
Lampiran 7G	Data Induk Penelitian	146
Lampiran 8A	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Y).....	148
Lampiran 8B	Hasil Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata (X_1)	150
Lampiran 8C	Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Membaca (X_2)	152
Lampiran 9	Tabel Kerja untuk Menghitung Besaran-Besaran yang Diperlukan dalam Analisis Regresi dan Korelasi (Sederhana, Ganda).....	154
Lampiran 10	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	156
Lampiran 11A	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_1	157
Lampiran 11B	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_1	158
Lampiran 12A	Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X_1	159
Lampiran 12B	Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X_2	165
Lampiran 13A	Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_1 dengan Y	171
Lampiran 13B	Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_2 dengan Y	172
Lampiran 14A	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_1 dengan Y	173
Lampiran 14B	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_2 dengan Y	174
Lampiran 15	Hasil Analisis Regresi Ganda Y atas X_1X_2	175
Lampiran 16	Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda Y atas X_1X_2	177
Lampiran 17	Hasil Analisis Korelasi Ganda X_1X_2 dengan Y.....	178

Lampiran 18	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda X_1X_2 dengan Y	179
Lampiran 19A	Kontribusi X_1 terhadap Y	180
Lampiran 19B	Kontribusi X_2 terhadap Y	181
Lampiran 19C	Kontribusi X_1X_2 terhadap Y	182
Lampiran 20	Foto Kegiatan Penelitian	183